




Ινστιτούτο Εργασίας Γ.Σ.Ε.Ε.

Δίκτυο Υπηρεσιών Πληροφόρησης & Συμβουλευτικής Εργαζομένων και Ανέργων

 Σεπτέμβριος 2022

 Σχολές επαγγελματικής εκπαίδευσης
και κατάρτισης για αποφοίτους
υποχρεωτικής εκπαίδευσης



INE - ΓΣΕΕ



www.inegsee.gr



info@inegsee.gr



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Περιεχόμενα

σελ.

3

1. Εισαγωγή
2. Η μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

σελ.

4

3. Επαγγελματικές Σχολές Μαθητείας (ΕΠΑΣ) της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (ΔΥΠΑ)

σελ.

5

4. Πειραματικές Επαγγελματικές Σχολές (ΠΕΠΑΣ) Μαθητείας

σελ.

7

5. Σχολές επαγγελματικής κατάρτισης ΑμεΑ

σελ.

9

6. Προγράμματα μετεκπαίδευσης Υπουργείου Τουρισμού

σελ.

10

7. Αγροτική κατάρτιση

σελ.

11

8. Επίλογος
9. Πηγές

Συντάκτρια:

Θωμά Ε. Δημητριάδου

Σύμβουλος απασχόλησης ΙΝΕ ΓΣΕΕ Κ. Μακεδονίας

Η πρώτη αρχή του Ευρωπαϊκού Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων είναι το δικαίωμα σε ποιοτική και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση, κατάρτιση και διά βίου μάθηση. Το εν λόγω δικαίωμα αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι όλοι μπορούν να συμμετέχουν πλήρως στην κοινωνία, να κάνουν επιτυχή μετάβαση στην αγορά εργασίας και να ευημερήσουν στην επαγγελματική σταδιοδρομία και στη ζωή τους. Είναι αναγκαίο οι σύγχρονοι εργαζόμενοι να έχουν τις κατάλληλες δεξιότητες για τις θέσεις εργασίας του σήμερα και του αύριο. Μέσω διαφόρων πρωτοβουλιών η ΕΕ εργάζεται για την ανάπτυξη καλύτερων δεξιοτήτων και την οικοδόμηση ανθεκτικών συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ) διαδραματίζει σημαντικό ρόλο σε αυτή τη διαδικασία, όπως υπογραμμίζεται από τη σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με την ΕΕΚ για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2022). Επιπρόσθετα, οι ευρωπαϊκές και οι εθνικές στρατηγικές διαχείρισης κρίσεων προβάλλουν τη μαθητεία τόσο ως βραχυπρόθεσμη λύση για την ανεργία των νέων όσο και ως χρήσιμη απόκριση στις ανάγκες των εταιρειών σε δεξιότητες πιο μακροπρόθεσμα (Cedefop, 2021). Η παροχή υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε αποφοίτους υποχρεωτικής εκπαίδευσης, η αναβάθμιση των βασικών δεξιοτήτων τους και η ένταξή τους στην αγορά εργασίας αποτελούν βασικό σκοπό των επαγγελματικών σχολών κατάρτισης. Με το παρόν πληροφοριακό κείμενο γίνεται μια προσπάθεια να παρουσιαστούν οι δομές που προσφέρουν επαγγελματική κατάρτιση για άτομα τα οποία έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση.

2 Η μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

Σύμφωνα με το άρθρο 9 του Νόμου 4763 (ΦΕΚ 254 τ.Α'/21.12.2020), μπορούν να ιδρυθούν επαγγελματικές σχολές κατάρτισης από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς διευτούς φοίτησης για αποφοίτους γυμνασίου. Η μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση εντάσσεται στο επίπεδο τρία (3) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, εφαρμόζοντας το δυϊκό σύστημα, που συνδυάζει τη θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση στην τάξη με τη μαθητεία σε εργασιακό χώρο και παρέχεται από τις Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (ΕΣΚ) και τις Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑΣ) Μαθητείας της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (ΔΥΠΑ).

Σκοπός των ανωτέρω σχολών είναι:

- η παροχή υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε αποφοίτους με τίτλο της υποχρεωτικής εκπαίδευσης ή τίτλο ισότιμο προς αυτόν,
- η αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής, η αναβάθμιση των βασικών δεξιοτήτων των κατόχων τίτλων υποχρεωτικής εκπαίδευσης ή ισότιμων προς αυτούς και η ένταξή τους στην αγορά εργασίας και
- η μέριμνα για την ένταξη στην επαγγελματική ζωή ευπαθών και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων σε ό,τι αφορά τις ΕΣΚ.

Οι ΕΣΚ μπορεί να είναι δημόσιες ή ιδιωτικές, ημερήσιες ή εσπερινές. Η φοίτηση στις δημόσιες ΕΣΚ και στις ΕΠΑΣ Μαθητείας της ΔΥΠΑ είναι δωρεάν.

Καθιερώνονται οι ακόλουθοι τίτλοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης:

Οι μαθητές λαμβάνουν μόνο βεβαίωση επαγγελματικής κατάρτισης (ΒΕΚ) και πτυχίο επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, επιπέδου τρία (3), που χορηγείται στους αποφοίτους των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ), των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας της ΔΥΠΑ, ύστερα από εξετάσεις πιστοποίησης από τον ΕΟΠΠΕΠ.

Η ΔΥΠΑ διατηρεί 51 Επαγγελματικές Σχολές Μαθητείας σε όλη την Ελλάδα, όπου φοιτούν 7.500-8.000 μαθητές και λειτουργούν 30 Γραφεία Διασύνδεσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΓΔΕΕ) με την αγορά εργασίας.

Οι ΕΠΑΣ της ΔΥΠΑ λειτουργούν ήδη από το 1952, εφαρμόζοντας με επιτυχία το θεσμό της μαθητείας, δηλαδή το εκπαιδευτικό σύστημα που συνδυάζει τη θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση στην τάξη με την αμειβόμενη μαθητεία (υλοποίηση προγράμματος μάθησης σε εργασιακό χώρο) σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα.

Η διάρκεια φοίτησης είναι 2 έτη (4 εξάμηνα). Στην Α' τάξη εγγράφονται χωρίς εξετάσεις οι κάτοχοι απολυτηρίου γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου και στη Β' τάξη εγγράφονται οι μαθητευόμενοι που προάγονται από την Α' τάξη. Οι προαγωγικές εξετάσεις στην Α' τάξη, όπως και αυτές με βάση τις οποίες θα κριθεί επιτυχής η παρακολούθηση στη Β' τάξη, διεξάγονται εντός των ΕΠΑΣ Μαθητείας της ΔΥΠΑ, στα μαθήματα και στις επαγγελματικές ασκήσεις που έχουν ασκηθεί οι μαθητευόμενοι.

Οι μαθητές παρακολουθούν θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα (1 πρωινό και 4 απογευματινά) και παράλληλα πραγματοποιούν πρόγραμμα μάθησης σε εργασιακό χώρο, σε εργασίες συναφείς προς την ειδικότητά τους (4 ή 5 ημέρες την εβδομάδα). Κατά τα δύο έτη σπουδών, οι μαθητές παρακολουθούν θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα στη Σχολή Μαθητείας για 21 ώρες την εβδομάδα, βάσει συγκεκριμένων ωρολόγιων αναλυτικών προγραμμάτων.

Οι μαθητευόμενοι ασκούνται σε μικρομεσαίες επιχειρήσεις, σε ελεύθερους επαγγελματίες, σε μεγάλες ιδιωτικές επιχειρήσεις, σε ΔΕΚΟ, δήμους και στον δημόσιο τομέα. Πρόκειται για επιχειρήσεις όλων των κλάδων της εθνικής οικονομίας και σε πολλές τεχνικές ειδικότητες, όπως αρτοποιίας-ζαχαροπλαστικής, κομμωτικής τέχνης, γραφικών τεχνών-εκτυπώσεων, ξυλουργών-επιπλοποιών, υφάσματος-ένδυσης, υπαλλήλων διοικητικών ή οικονομικών καθηκόντων κ.ά.

Στόχος είναι ολοκληρώνοντας τη φοίτησή τους οι μαθητές να έχουν αποκτήσει επαγγελματική εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες εργασίας. Το σύστημα on the job-training που εφαρμόζει η ΔΥΠΑ έχει αποδειχθεί αποτελεσματικό στην πράξη, καθώς οι μαθητές σε σημαντικό ποσοστό –μετά το τέλος των σπουδών τους– συνεχίζουν να απασχολούνται στις θέσεις πρακτικής άσκησης.

Στις ΕΠΑΣ Μαθητείας δικαίωμα εγγραφής έχουν οι κάτοχοι **τουλάχιστον απολυτηρίου γυμνασίου ή ισότιμου τίτλου και ηλικίας έως 29 ετών**. Η εισαγωγή στις ΕΠΑΣ επιτυγχάνεται έπειτα από μοριοδότηση συγκεκριμένων κριτηρίων των υποψηφίων (βαθμός τίτλου σπουδών, κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια).

Παράλληλα με την εκπαίδευση στη σχολή, οι μαθητές εντάσσονται σε πρόγραμμα μάθησης σε εργασιακό χώρο και υπογράφουν σύμβαση μαθητείας. Κατά τη διάρκεια του ως άνω προγράμματος οι μαθητές αμείβονται, ασφαλίζονται από τον εργοδότη τους και τυγχάνουν άλλων παροχών, όπως προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις.

Κατά την έναρξη της μαθητείας (υλοποίηση του προγράμματος μάθησης σε εργασιακό χώρο) μεταξύ εργοδότη, μαθητή και σχολής υπογράφεται σύμβαση μαθητείας, στην οποία αναφέρεται ο χρόνος έναρξης και λήξης της μαθητείας, καθώς και οι υποχρεώσεις τόσο του εργοδότη όσο και του μαθητή. Ο ασκούμενος μαθητής ακολουθεί, κατά κανόνα, το ισχύον ημερήσιο πρόγραμμα εργασίας στην επιχείρηση, με την προϋπόθεση ότι η απασχόληση όλων των μαθητών είναι 6 ώρες την ημέρα και μέχρι 30 ώρες την εβδομάδα. Σε περίπτωση τετραήμερης ή πενθήμερης εβδομαδιαίας εργασίας, οι ώρες απασχόλησης είναι 24 ή 30 αντίστοιχα. Συμψηφισμός στις ώρες εργασίας των υπόλοιπων ημερών δεν γίνεται και δεν επιδοτείται σε καμία περίπτωση ημέρα κατά την οποία δεν πραγματοποιείται το

πρόγραμμα μάθησης σε εργασιακό χώρο. Επίσης δεν επιδοτείται η ημέρα κατά την οποία ο μαθητής υποχρεούται να προσέρχεται πρωί στο σχολείο.

Οι πρακτικά ασκούμενοι μαθητές αμείβονται, σε όλα τα εξάμηνα σπουδών, με ποσοστό 75% επί του κατωτάτου ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη. Από 1/5/2022 η αποζημίωση των μαθητευομένων ορίζεται στα 23,89€ (31,85€ * 75% = 23,89€) ανά ημέρα πρακτικής άσκησης.

Το Δημόσιο καλύπτει τις δαπάνες ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης των καταρτιζομένων που έπαθαν ατύχημα κατά την άσκηση σε εργαστηριακό χώρο ο οποίος χρησιμοποιείται από τις ΕΠΑΣ Μαθητείας της ΔΥΠΑ ή στους χώρους εργασίας. Οι μαθητευόμενοι των ΕΠΑΣ Μαθητείας της ΔΥΠΑ υπάγονται ασφαλιστικά στον Ηλεκτρονικό Εθνικό Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-ΕΦΚΑ) για το διάστημα της μαθητείας στον κλάδο παροχών ασθένειας σε είδος και στον κλάδο παροχών ασθένειας σε χρήμα, ο δε χρόνος ασφάλισής τους είναι συντάξιμος.

Ειδικότητες¹:

- Αισθητικής τέχνης
- Αργυροχρυσοχοΐας
- Αρτοποιίας – Ζαχαροπλαστικής
- Βοηθών γενικής βρεφοκομίας
- Βοηθών γενικής νοσηλείας
- Βοηθών φαρμακείου
- Γραφικών τεχνών – Εκτυπώσεων
- Γραφικών τεχνών – Ηλεκτρονικής σχεδίασης εντύπου
- Επεξεργασίας γούνας
- Κομμωτικής τέχνης
- Κεραμική – Αγγειοπλαστική
- Κτιριακών έργων
- Μαγειρικής τέχνης
- Ξενοδοχειακών επιχειρήσεων
- Ξυλουργών – Επιπλοποιών
- Τεχνίτες υποστήριξης συστημάτων Η/Υ
- Τεχνιτών αερίων καυσίμων (φυσικού αερίου)
- Τεχνιτών αμαξωμάτων
- Τεχνιτών εργαλειομηχανών
- Τεχνιτών ηλεκτρολογικών εργασιών
- Τεχνιτών ηλεκτρολογικών συστημάτων αυτοκινήτου
- Τεχνιτών ηλεκτρονικών συσκευών, εγκαταστάσεων & υπολογιστικών μονάδων
- Τεχνιτών θερμικών και υδραυλικών εγκαταστάσεων
- Τεχνιτών μεταλλικών κατασκευών
- Τεχνιτών μηχανών και συστημάτων αυτοκινήτου
- Τεχνιτών ναυπηγικής βιομηχανίας
- Εγκαταστατών ψυκτικών και κλιματιστικών έργων
- Υπαλλήλων διοικητικών καθηκόντων
- Υπαλλήλων οικονομικών καθηκόντων
- Υφάσματος – Ένδυσης
- Φυτοτεχνικών επιχειρήσεων – Αρχιτεκτονικής τοπίου
- Ωρολογοποιίας.

4 Πειραματικές Επαγγελματικές Σχολές (ΠΕΠΑΣ) Μαθητείας

Η ΔΥΠΑ ίδρυσε το 2021 7 νέες Πειραματικές Επαγγελματικές Σχολές (ΠΕΠΑΣ) Μαθητείας, οι οποίες λειτουργούν σε 7 πόλεις, με 3 ειδικότητες στον τομέα του τουρισμού και της φιλοξενίας. Οι ειδικότητες στις Πειραματικές Σχολές είναι:

¹ <https://www.dypa.gov.gr/mathitia?tab=eidikotites-skholwn-epas&tab2=proghrammata-spoydwn&tab3=spoydastiki-adeia>

- Τεχνίτης μαγειρικής τέχνης²
- Τεχνίτης επισιτισμού
- Υπάλληλος υποδοχής πελατών ξενοδοχείου.³

Για τη λειτουργία των ΠΕΠΑΣ η ΔΥΠΑ συνεργάστηκε με το Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο και το Ινστιτούτο Συνδέσμου Ελληνικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (ΙΝΣΕΤΕ), που διαθέτουν μεγάλη εμπειρία στο χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και του τουρισμού. Οι ΠΕΠΑΣ εγγυώνται την τοποθέτηση όλων των μαθητευομένων σε θέσεις μαθητείας σε διακεκριμένες επιχειρήσεις του τουριστικού κλάδου (ξενοδοχεία 4 και 5 αστέρων), αλλά και ενισχύουν την προοπτική της επαγγελματικής αποκατάστασής τους μετά την ολοκλήρωση των σπουδών. Οι ΠΕΠΑΣ θα λειτουργήσουν για τη σχολική χρονιά 2022-2023 με κατά τόπους διαφορετικές ειδικότητες σε Αθήνα, Ηράκλειο Κρήτης, Ρόδο, Μυτιλήνη, Πάτρα, Θεσσαλονίκη, Κέρκυρα. Η αμοιβή των σπουδαστών στις ΠΕΠΑΣ αντιστοιχεί στο 80% του κατώτατου ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη σύμφωνα με την Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας.

Οι σχολές εφαρμόζουν το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης, που συνδυάζει τη θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση με τη μαθητεία (μάθηση σε εργασιακό χώρο με αμοιβή και ασφάλιση) σε επιχειρήσεις. Το θεωρητικό μέρος υλοποιείται στις σχολές από τον Νοέμβριο έως τον Απρίλιο, ενώ η μαθητεία στις επιχειρήσεις πραγματοποιείται από τον Μάιο έως τον Οκτώβριο.

Οι ειδικότητες στις 7 ΠΕΠΑΣ για το σχολικό έτος 2022-23 είναι οι εξής:

ΠΕΠΑΣ Καλαμακίου – ΠΕΠΑΣ Ηρακλείου Κρήτης

- Υπάλληλος υποδοχής πελατών ξενοδοχείου
- Τεχνίτης μαγειρικής τέχνης
- Τεχνίτης επισιτισμού

ΠΕΠΑΣ 1ης Θεσσαλονίκης

- Υπάλληλος υποδοχής πελατών ξενοδοχείου
- Τεχνίτης επισιτισμού

ΠΕΠΑΣ Κέρκυρας

- Υπάλληλος υποδοχής πελατών ξενοδοχείου

ΠΕΠΑΣ Μυτιλήνης

- Τεχνίτης μαγειρικής τέχνης
- Τεχνίτης επισιτισμού

ΠΕΠΑΣ Πάτρας

- Τεχνίτης επισιτισμού

Π.ΕΠΑΣ Ρόδου

- Υπάλληλος υποδοχής πελατών ξενοδοχείου
- Τεχνίτης μαγειρικής τέχνης

Ο ΟΑΕΔ διαθέτει δύο δομές κατάρτισης ειδικής αγωγής:

1. τη Σχολή ΑμεΑ Αθηνών και
2. το Εκπαιδευτικό Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Εφήβων και Νέων με Ειδικές Ανάγκες Θεσσαλονίκης (ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης).

Οι δομές αυτές στοχεύουν στην επαγγελματική κατάρτιση (θεωρητική και πρακτική) και κοινωνικοποίηση άνεργων ατόμων με αναπηρία και κατ' επέκταση στην απασχόλησή τους στους διάφορους τομείς της οικονομίας. Παράλληλα οι καταρτιζόμενοι λαμβάνουν ψυχοκοινωνική και συμβουλευτική υποστήριξη από ειδικό επιστημονικό προσωπικό (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, ψυχίατρο κ.ά.).

4.1. Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης Ατόμων με Αναπηρία (Σχολή ΑμεΑ Αθηνών)

Τα προγράμματα κατάρτισης που λειτουργούν στη Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης Ατόμων με Αναπηρία – Σχολή ΑμεΑ Αθηνών στοχεύουν στην επαγγελματική εξειδίκευση άνεργων ατόμων με αναπηρίες σε ειδικότητες που συνάδουν με την ιδιαιτερότητά τους, έτσι ώστε οι απόφοιτοι/ες να έχουν τη δυνατότητα να εργαστούν ή να αυτοαπασχοληθούν όταν βγουν στην αγορά εργασίας.

Παράλληλα, οι καταρτιζόμενοι/ες παρακολουθούνται από την ομάδα ειδικού επιστημονικού προσωπικού που τους παρέχει συνοδευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες (ΣΥΥ) στη διάρκεια της φοίτησής τους, ώστε να ενισχυθούν ως προς τις δεξιότητές τους και να προετοιμαστούν για την αγορά εργασίας.

Η φοίτηση διαρκεί δύο σχολικά έτη (1.800 ώρες εκπαίδευσης) και είναι επιδοτούμενη.

Τα προγράμματα της σχολής απευθύνονται:

1. Σε άτομα με ποσοστό αναπηρίας 50% και άνω (με βάση την ισχύουσα γνωμάτευση πρωτοβάθμιας υγειονομικής επιτροπής ΙΚΑ ή απόφαση ΚΕΠΑ), ηλικίας 18-58 ετών, ανεξαρτήτως φύλου, θρησκείας, εθνικότητας και με παθήσεις όπως:
 - Σωματικές αναπηρίες
 - Κινητικά προβλήματα
 - Οργανικές ανεπάρκειες (καρδιακή ανεπάρκεια, νεφρική ανεπάρκεια, λευχαιμία, καρκίνο, ηπατίτιδα Β, σκλήρυνση κατά πλάκας, AIDS κ.λπ.)
 - Κώφωση-βαρηκοΐα
 - Ελαφρά νοητική υστέρηση
 - Ολική ή μερική τύφλωση (φοίτηση στον Φάρο Τυφλών)
 - Ψυχικές παθήσεις.
2. Σε Έλληνες/ίδες υπηκόους ή ομογενείς, καθώς και αλλοδαπούς/ες που γεννήθηκαν και διαμένουν μόνιμα και νόμιμα στην Ελλάδα, **έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση στην Ελλάδα** ή κατέχουν πιστοποιητικό γλωσσομάθειας της ελληνικής τουλάχιστον Β' επιπέδου.
3. Σε υποψηφίους/ες οι οποίοι δεν έχουν παρακολουθήσει πρόγραμμα κατάρτισης στο ΚΕΚ ΑμεΑ Αθηνών τα τελευταία τέσσερα (4) χρόνια.

Σε περίπτωση επαναφοίτησης, ο/η καταρτιζόμενος/η δεν δικαιούται το ωριαίο επίδομα κατάρτισης και καλύπτει μόνο τυχόν κενές θέσεις οι οποίες δεν έχουν συμπληρωθεί από υποψηφίους/ες που παρακολουθούν στο ΚΕΚ ΑμεΑ Αθηνών για πρώτη φορά.

Ειδικότητες

1. Ξυλουργική – Ξυλογλυπτική
2. Πηλοπλαστική – Τουριστικά κεραμικά
3. Αγιογράφος φορητών εικόνων και τοιχογραφιών
4. Δερμάτινες τσάντες και μικρά αξεσουάρ – Ψευδοκοσμήματα
5. Σχεδιασμός και κατασκευή ιστοσελίδων
6. Υπάλληλος μηχανογραφημένου λογιστηρίου

Με τη μέθοδο της τηλεκατάρτισης παρέχεται η ειδικότητα διοικητικό και οικονομικό στέλεχος.

4.2. Εκπαιδευτικό Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης εφήβων και νέων με ειδικές ανάγκες Θεσσαλονίκης (ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης)

Το ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης (πρώην Πρότυπη Βιοτεχνική Μονάδα Λακκιάς Θεσσαλονίκης) παρέχει επαγγελματική κατάρτιση σε εφήβους και νέους με αναπηρία οι οποίοι διαμένουν στο ευρύτερο πολεοδομικό συγκρότημα της Θεσσαλονίκης.

Ειδικότερα παρέχει κατάρτιση σε σπουδαστές:

- με ελαφριά νοητική υστέρηση
- με σύνδρομο Down και συναφή σύνδρομα
- με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού μέτριας και υψηλής λειτουργικότητας
- με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες, λόγω κακοποίησης, ή ιδιάζοντος οικογενειακού περιβάλλοντος, ή ενδοοικογενειακής βίας, που επιφέρουν σοβαρές ειδικές εκπαιδευτικές δυσκολίες
- με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως συνδυαστικές διαταραχές ομιλίας και λόγου (δυσλεξία, ΔΕΠΥ κ.ά.), που απαιτούν σοβαρές ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.

Οι σπουδαστές του ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης, με βάση το επίπεδο των επαγγελματικών δεξιοτήτων, ανήκουν στις διαγνωστικές κατηγορίες των εκπαιδευσίμων και ασκήσιμων, ανάλογα με τη διάγνωση που έχει πραγματοποιηθεί από δημόσιο φορέα πριν από την εγγραφή στο κέντρο. Επίσης, το ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης δύναται να παρέχει σε αποφοίτους τις μορφές προστατευμένης εργασίας.

Στο ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης λειτουργούν:

α) Τμήματα επαγγελματικής κατάρτισης εκπαιδευσίμων: Η επαγγελματική κατάρτιση του εκπαιδευσίμου έχει στόχο να προσφέρει στον καταρτιζόμενο όλες τις αναγκαίες δεξιότητες και γνώσεις για την άσκηση επαγγέλματος ή εμπειρικής τέχνης ανάλογα με τις ικανότητές του.

β) Τμήματα επαγγελματικής αγωγής ασκήσιμων: Για τους νέους που ανήκουν στην κατηγορία των ασκήσιμων, σκοπός της επαγγελματικής αγωγής είναι η κοινωνικοποίηση, η ενίσχυση του βασικού μαθησιακού επιπέδου τους και, τέλος, η απόκτηση εφοδίων για την αποτελεσματική ένταξή τους σε χώρο προστατευόμενης μορφής εργασίας (Κέντρα Προστατευμένης Εργασίας – ΚΕΠΕ), όπου εξασφαλίζεται και το στοιχείο της παραγωγικότητας.

γ) Κέντρα Προστατευμένης Εργασίας (ΚΕΠΕ): Τα ΚΕΠΕ προσφέρουν προστατευμένη μορφή εργασίας σε όλους τους αποφοίτους, εφόσον έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τη φοίτησή τους σε αντίστοιχες θέσεις εργασίας. Στόχος τους είναι η προετοιμασία όλων των σπουδαστών για την απόκτηση επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων απαραίτητων για την ισότιμη και ομαλή εργασιακή ένταξή τους στην αγορά εργασίας, σε συνδυασμό με την απόκτηση εργασιακής συνείδησης και εμπειρίας.

Αμοιβή καταρτιζομένων

Στους καταρτιζομένους όλων των κατηγοριών καταβάλλεται ημερήσιο επίδομα πέντε (5) ευρώ, για κάθε μέρα κατάρτισης. Οι σπουδαστές που συμμετέχουν στα Κέντρα Προστατευμένης Εργασίας (ΚΕΠΕ) αμείβονται με επίδομα το οποίο ισούται με το 40% του μισθού του ανειδίκευτου εργάτη, όπως αυτός ορίζεται κάθε φορά.

Η διάρκεια φοίτησης στα τμήματα των εκπαιδευσίμων ορίζεται στα τέσσερα (4) έτη, ενώ στα τμήματα των ασκήσιμων η διάρκεια φοίτησης ορίζεται στα πέντε (5) έτη. Όλοι οι καταρτιζόμενοι μετά την αποφοίτησή τους και μετά από αίτηση τους δύνανται να απασχοληθούν στο ΚΕΠΕ.

Η διάρκεια παραμονής στο ΚΕΠΕ είναι για τους εκπαιδευσίμους τρία (3) έτη και για τους ασκήσιμους τέσσερα (4) έτη.

6 Προγράμματα μετεκπαίδευσης Υπουργείου Τουρισμού

Το Υπουργείο Τουρισμού λειτουργεί σε διάφορες πόλεις της Ελλάδας τμήματα μετεκπαίδευσης σύμφωνα με το Ν. 1077/1980, όπως ισχύει, για τους ήδη εργαζομένους στον τουριστικό τομέα ή για πρόσκαιρα ανέργους, οι οποίοι διαθέτουν μόνον εμπειρική γνώση του αντικειμένου εργασίας τους.

Τα προγράμματα μετεκπαίδευσης του Ν. 1077/1980 είναι προγράμματα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης τα οποία δεν εντάσσονται στην τυπική εκπαίδευση και οδηγούν στην απόκτηση αδιαβάθμητων τίτλων σπουδών.

Ειδικότητες:

- Υπηρεσία υποδοχής
- Επισιτισμός
- Μαγειρική τέχνη
- Ζαχαροπλαστική τέχνη
- Οροφοκομία
- Στέλεχος λουτροθεραπείας / θαλασσοθεραπείας

Τα τμήματα μετεκπαίδευσης τα οποία υλοποιούνται από το Υπουργείο Τουρισμού απευθύνονται στον ενεργό πληθυσμό της χώρας, τον απασχολούμενο στον τομέα του τουρισμού. Οι απόφοιτοι των τμημάτων μετεκπαίδευσης του Υπουργείου Τουρισμού αποκτούν την υπαλληλική ιδιότητα και τα δικαιώματα που απορρέουν από την εφαρμογή του Ν. 2112/1920 (Α' 67).

Ειδικότερα, τα τμήματα αυτά απευθύνονται σε εργαζόμενους και πρόσκαιρα άνεργους εμπειροτέχνες οι οποίοι απασχολούνται στα πάσης φύσεως ξενοδοχειακά καταλύματα (κύρια και μη κύρια), σε καζίνο, σε κέντρα εστίασης και αναψυχής (ενδεικτικά αναφέρονται νυκτερινά κέντρα ψυχαγωγίας, κοσμικές ταβέρνες, εστιατόρια, μαζικά κέντρα εστίασης [catering], ζαχαροπλαστεία, καφενεία, μπαρ και σνακ-μπαρ) και σε μονάδες ιαματικής θεραπείας (ΜΙΘ), σε κέντρα θαλασσοθεραπείας, κέντρα αναζωογόνησης (spa) και κέντρα ιαματικού τουρισμού-θερμαλισμού (ΚΙΤΘ).

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να αποδεικνύουν εργασιακή εμπειρία σε μία από τις παραπάνω ειδικότητες εργασίας.

Στα τμήματα μετεκπαίδευσης του Υπουργείου Τουρισμού γίνονται δεκτοί έπειτα από επιλογή και με την προϋπόθεση τήρησης όλων των όρων της προκήρυξης:

- α. Έλληνες/ίδες υπήκοοι,
- β. υπήκοοι κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ),
- γ. υπήκοοι κρατών εκτός της ΕΕ σε ποσοστό μέχρι 20% του ανώτατου αριθμού εκπαιδευομένων ανά τμήμα.

Οι υποψήφιοι απασχολούμενοι στις πιο πάνω επιχειρήσεις και ειδικότητες θα πρέπει:

- Να έχουν πραγματοποιήσει **κατά την τελευταία τριετία**, υπολογιζόμενη από την ημερομηνία έναρξης της υποβολής των αιτήσεων, **εκατόν πενήντα (150) ημερομίσθια συνολικά** (ανεξάρτητα από το σε ποιο από τα τρία [3] έτη έχουν πραγματοποιηθεί).
- Να είναι, κατ' ελάχιστο, κάτοχοι απολυτηρίου υποχρεωτικής εκπαίδευσης, ήτοι δημοτικού σχολείου για όσους αποφοίτησαν μέχρι το 1980 ή Γ' γυμνασίου για όσους αποφοίτησαν από το 1981 και εφεξής, σύμφωνα με το Π.Δ. 739/1980 (Α' 184).
- Να είναι ηλικίας έως 55 ετών, δηλαδή να έχουν γεννηθεί από το έτος 1967 και μετά.

Τόσο οι υποψήφιοι υπήκοοι κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης εκτός Ελλάδας όσο και οι υποψήφιοι υπήκοοι κρατών εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης θα πρέπει να γνωρίζουν καλά την ελληνική γλώσσα και να είναι κάτοχοι πιστοποιητικού γλωσσομάθειας της ελληνικής γλώσσας επιπέδου B2.

Για τους πρόσκαιρα ανέργους, η διάρκεια ανεργίας από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης να μην υπερβαίνει τους δώδεκα (12) μήνες.

Η διδασκαλία πραγματοποιείται στις εκπαιδευτικές δομές του Υπουργείου Τουρισμού και σε μισθωμένες δομές σε πόλεις όπου δεν υφίστανται μονάδες κατάρτισης του υπουργείου.

Τα μαθήματα αρχίζουν μετά την 16η Οκτωβρίου και λήγουν το αργότερο την 30ή Ιουνίου, πραγματοποιούνται καθημερινά από Δευτέρα έως Παρασκευή, πρωινές ή απογευματινές ώρες, ανάλογα με τις υπηρεσιακές δυνατότητες του υπουργείου, και διαρκούν από 2 έως 5 ώρες ημερησίως.

Τα προγράμματα μετεκπαίδευσης υλοποιούνται κατά κύριο λόγο στις περιφέρειες στις οποίες υφίστανται εκπαιδευτικές δομές κυριότητας του Υπουργείου Τουρισμού, είτε στις εν λόγω δομές είτε σε μισθωμένες δομές εάν συντρέχουν λόγοι ή παράγοντες που δεν επιτρέπουν την πραγματοποίηση μαθημάτων εντός των εκπαιδευτικών μονάδων του υπουργείου, οι οποίες θα γίνουν γνωστές μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των μετεκπαιδευομένων, στις εξής πόλεις: Αθήνα (Ανάβυσσο), Αιδηψό, Θεσσαλονίκη, Κατερίνη, Ρόδο, Κέρκυρα, βόρεια Κέρκυρα, νότια Κέρκυρα, Άγιο Νικόλαο, Λουτράκι (με έδρα στην Κόρινθο), Ναύπλιο (με έδρα στο Άργος), Πάτρα, Πύργο, Αλεξανδρούπολη, Καβάλα, Ηράκλειο, Χανιά και Βόλο.

Η παρακολούθηση των προγραμμάτων μετεκπαίδευσης παρέχεται δωρεάν και είναι υποχρεωτική για το σύνολο του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει:

- (α) 380 ώρες διδασκαλίας (θεωρίας και εργαστηρίου) ανά ειδικότητα,
- (β) γραπτές εξετάσεις για τα θεωρητικά μαθήματα και
- (γ) γραπτές και εργαστηριακές ή προφορικές εξετάσεις για τα τεχνικά μαθήματα και το μάθημα της ξένης γλώσσας αντιστοίχως.

Οι μετεκπαιδευόμενοι δικαιούνται, για όσο διαρκεί το πρόγραμμα, επίδομα μετεκπαίδευσης, που καθορίζεται και καταβάλλεται από την ΔΥΠΑ.

Τα τμήματα και οι πόλεις στις οποίες λειτουργούν τμήματα μετεκπαίδευσης, ο αριθμός μετεκπαιδευομένων ανά τμήμα, η διαδικασία και οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων και δικαιολογητικών καθορίζονται ανά εκπαιδευτική περίοδο με απόφαση του Υπουργού Τουρισμού. Την εκπαιδευτική περίοδο 2022-2023 θα λειτουργήσουν 48 τμήματα μετεκπαίδευσης.

7 Αγροτική κατάρτιση

Η αγροτική κατάρτιση αποτελεί τον συνδυασμό των επαγγελματιών γεωργών και αλιέων με τις εκπαιδευτικές διαδικασίες για τη βελτίωση των δεξιοτήτων τους. Στις δραστηριότητες της αγροτικής κατάρτισης περιλαμβάνονται και αντικείμενα που αφορούν ζητήματα κατάρτισης και ενημέρωσης επαγγελματιών του κλάδου.

Στον οργανισμό λειτουργούν τα κέντρα «ΔΗΜΗΤΡΑ», τα οποία καλύπτουν όλες σχεδόν τις περιφερειακές ενότητες της χώρας. Από αυτά 16 έχουν ήδη πιστοποιηθεί από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ).

Μέσω των κέντρων «ΔΗΜΗΤΡΑ» (δομές επαγγελματικής κατάρτισης και διά βίου μάθησης) προάγεται και προωθείται θεσμικά η βελτίωση των επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των αγροτών, ώστε να παράγουν ανταγωνιστικά προϊόντα σεβόμενοι παράλληλα τον καταναλωτή και το περιβάλλον.

Μέσα από τις δραστηριότητες συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης γίνεται πραγματικότητα η στήριξη της ανάπτυξης της γεωργίας και της ανασυγκρότησης της υπαίθρου.

Από τον ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ υλοποιούνται προγράμματα γεωργικής επαγγελματικής κατάρτισης που αφορούν:

- μελισσοκόμους⁴
- νέους γεωργούς⁵
- πιστοποίηση ορθολογικής χρήσης γεωργικών φαρμάκων.⁶

8 Επίλογος

Η μεταγυμνασιακή εκπαίδευση και κατάρτιση προσφέρει σημαντικά επαγγελματικά εφόδια τόσο στον γενικό πληθυσμό όσο και σε ευπαθείς κοινωνικά ομάδες. Συχνά βέβαια αποτελεί τελευταία λύση των εκπαιδευομένων, καθότι αποτελεί επιλογή όσων δεν μπορούν να φοιτήσουν σε ανώτερο επίπεδο. Στο σημείο αυτό κρίνεται αναγκαίο να τονιστεί η σημασία του επαγγελματικού προσανατολισμού στην επιτυχία κάθε εκπαιδευτικού προγράμματος, και δη στην περίπτωση της μεταγυμνασιακής εκπαίδευσης, καθώς μπορεί να αποδειχθεί ένα καίριο εργαλείο σύνδεσης του ανθρώπινου δυναμικού με την αγορά εργασίας.

Επιπρόσθετα, συχνές είναι οι έρευνες, οι μελέτες και οι προτάσεις του ΙΝΕ ΓΣΕΕ στο πεδίο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Θα ήταν παράλειψη αν δεν αναφέραμε τη συμβολή του ΙΝΕ και του ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ στον δημόσιο διάλογο και στη διαβούλευση επί του σχεδίου νόμου (σ/ν) «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης και άλλες διατάξεις» και συγκεκριμένα στις ρυθμίσεις των άρθρων 9 έως 15, με τις οποίες επιδιώκεται η καθιέρωση του Επιπέδου 3 (ΙΝΕ & ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ, 2020).

Τέλος, είναι αναγκαίο να επισημανθεί ότι τα προσφερόμενα συστήματα ΕΕΚ –και μεταξύ άλλων οι δομές μεταγυμνασιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης, όπως και οι διαδικασίες πιστοποίησης– πρέπει να παρακολουθούνται και να αξιολογούνται συστηματικά, με στόχο να γίνονται οι απαραίτητες ενέργειες προκειμένου το περιεχόμενο των προγραμμάτων να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας. Αυτό συνεπάγεται τη συνεχή αναβάθμιση των δομών και υπηρεσιών που προσφέρουν. Το ΙΝΕ ΓΣΕΕ μέσω του Δικτύου Πληροφόρησης και Συμβουλευτικής Υποστήριξης Εργαζομένων και Ανέργων είναι σε θέση να πληροφορήσει τους ωφελουμένους για τη δυνατότητα φοίτησης σε σχολές επαγγελματικής κατάρτισης.

9 Πηγές

Ν. 1639/05.04.2022. «Κανονισμός Λειτουργίας των Πειραματικών Επαγγελματικών Σχολών (Π.ΕΠΑ.Σ) Μαθητείας του ΟΑΕΔ στον κλάδο του τουρισμού και της φιλοξενίας».

Ν. 5832/14.12.2021. «Κατάρτιση Κανονισμού Λειτουργίας Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑ.Σ.) Μαθητείας του ΟΑΕΔ».

Ν. 4763/21.12.2020. «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο της αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματών (ΕΕ L 173), κύρωση της συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις». Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ 254 (ΦΕΚ).

4 ΥΑ 189/133432/25-05-2020 (ΦΕΚ 2294/Β/15-06-2020)
5 ΥΑ 3764/2021 (4456/Β/29-9-2021)
6 ΥΑ 8197/90290/22-7-2013 (ΦΕΚ 1883/Β/2013)

Ν. 1077/02.10.1980. «Περί απασχολήσεως και εκπαιδεύσεως μισθωτών τουριστικών επιχειρήσεων». ΑΦ 225 (ΦΕΚ).

Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ). Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, διαθέσιμο στο https://www.eorper.gr/images/European/ΕΘΝΙΚΟ_ΠΛΑΙΣΙΟ_ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ_NOVEMBER_2016.pdf.

ΥΑ 107675/22-12-2021. «Καθορισμός κατώτατου μισθού και κατώτατου ημερομισθίου για τους υπαλλήλους και τους εργατοτεχνίτες όλης της χώρας», Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ 6263 (ΦΕΚ).

ΥΑ 8197/90920/22.07.2013. «Θέσπιση Εθνικού Σχεδίου Δράσης με στόχο την εφαρμογή της Οδηγίας 2009/128/ΕΚ και την προστασία του ανθρώπου και του περιβάλλοντος, Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ 1883 (ΦΕΚ).

ΥΑ 189/133432/25.05.2020. «Καθορισμός του ακριβούς περιεχομένου και των λεπτομερειών εφαρμογής της δράσης 1.3 «Εκπαιδεύσεις Μελισσοκόμων» στο πλαίσιο του προγράμματος βελτίωσης της παραγωγής και εμπορίας των προϊόντων της μελισσοκομίας για τα έτη 2020, 2021 και 2022», Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ 2294 (ΦΕΚ).

ΥΑ 3764/2021. «Εγκατάσταση Νέων Γεωργών» του Προγράμματος Αγροτικής Ανάπτυξης (ΠΑΑ) της Ελλάδας 2014 - 2020 κατά τη μεταβατική περίοδο 2021 και 2022», Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ 4456 (ΦΕΚ).

Cedefop (2021). «Μαθητεία: Μία θεραπεία για κάθε ασθένεια;», Ενημερωτικό σημείωμα, ανάκτηση από https://www.cedefop.europa.eu/files/9155_el.pdf.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2022). «Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση: Δεξιότητες για το παρόν και το μέλλον», Λουξεμβούργο: Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ανάκτηση από <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=el&pubId=8450&furtherPubs=yes>.

INE & ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ (2020). «Θέσεις Απόψεις του ΙΝΕ & ΚΑΝΕΠ / ΓΣΕΕ για το Σχέδιο Νόμου «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια βίου Μάθησης»», ανάκτηση από ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ <https://www.kanep-gsee.gr/wp-content/uploads/2020/12/THESEIS-APOSPEIS-INEKANEP-GSEE.pdf>.



Ινστιτούτο Εργασίας Γ.Σ.Ε.Ε.

Εμ. Μπενάκη 71Α, Τ.Κ. 10681, Αθήνα, Τηλ: 210 3327710, Fax: 210 3304452



INE - ΓΣΕΕ



www.inegsee.gr



info@inegsee.gr